

TRABALHO DE CURSO EM DIREITO

REGRAS PARA CITAÇÕES E REFERÊNCIAS

Trabalhos Acadêmicos na Unisul : apresentação gráfica





Associação Brasileira de Normas Técnicas

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6027**: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

O que é citação?

*“Menção de uma informação
extraída de outra fonte.”*

*(ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS,
2002, p. 1).*

Existem 3 formas de
*apresentar as citações em
um trabalho acadêmico*

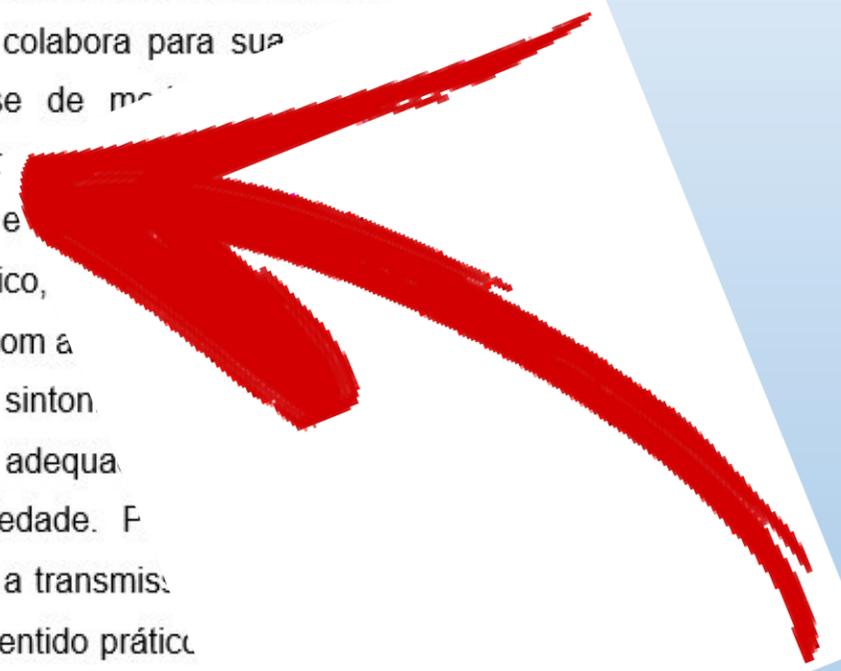
- a) Autor data;
- b) Sistema numérico;**
- c) Nota de referência.

2.1 A UNIVERSIDADE, OS DOCENTES E SUAS NECESSIDADES INFORMACIONAIS

Autor data

Inserida no contexto da sociedade, a universidade está tão presente com qualquer outra instituição que dela faz parte, pois colabora para sua transformação além de estruturar-se e adaptar-se de modo a atender às exigências. É o que afirma Zabalza (2004, p. 25) ao afirmar que “[...] faz parte consubstancial das dinâmicas sociais e dos processos e às mesmas incertezas do âmbito político, afetam qualquer uma das outras instituições sociais com a mesma intensidade.”

No entanto, é necessário que haja uma sintonia entre a universidade e a sociedade para que as ações universitárias sejam adequadas e na forma que possam atender as necessidades da sociedade. Falar em termos de 20) as universidades não devem se limitar somente a transmissão de conhecimentos, mas criar novos conhecimentos e com isso dar “[...] um sentido prático e significativo para a formação que oferecem aos estudantes; que façam tudo isso em si mesmas: façam-no em contato com o meio social, econômico e cultural com cuja melhora devem colaborar.”



2.2 A BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA

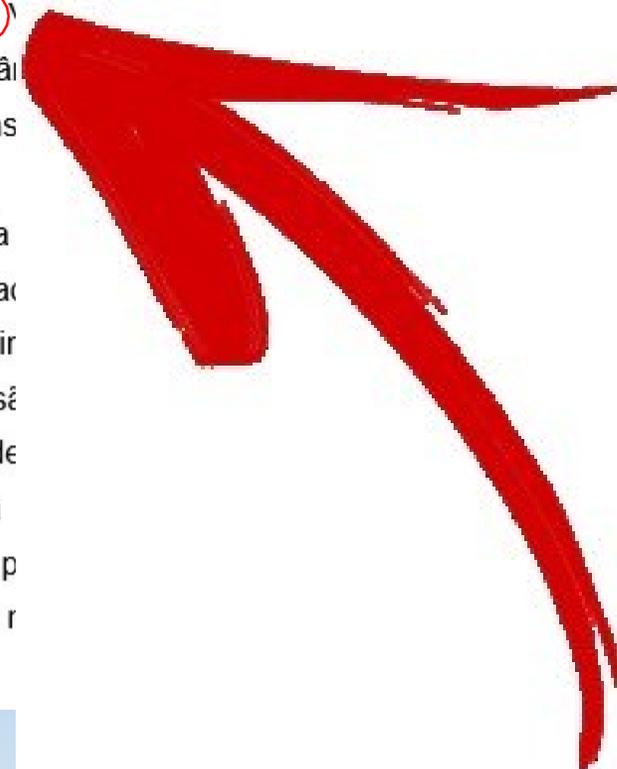
Para dar suporte e apoio as inúmeras atividades e funções acadêmicas existentes nas universidades, a biblioteca universitária desempenha seu papel fundamental. Portanto, esta foi criada para atender as demandas informacionais específicas da sua comunidade acadêmica em decorrência das ações desenvolvidas nos programas de ensino, pesquisa e extensão.

Considerando que: “[...] em todo o processo educacional, é decisiva a influência da biblioteca, que se pode constituir num dos principais instrumentos de que a universidade dispõe para atingir suas finalidades.”¹³ A biblioteca universitária permite a interação, o acesso e o intercâmbio multidisciplinares entre as pessoas favorecendo, assim, o ensino e a ampliação do conhecimento.

É importante salientar que os serviços e produtos da biblioteca devem estar em consonância com os objetivos da universidade e que estes estejam em harmonia com as necessidades dos usuários para, então, promover o ensino, a pesquisa e extensão.

Levando em conta que “[...] uma medida da qualidade do ensino superior é a excelência de sua Biblioteca.”¹⁴ Para isso, é necessário investimento nas bibliotecas universitárias para que estas possam proporcionar o ritmo do acesso à informação e assim refletir diretamente na qualidade da universidade em relação à sociedade.

Sistema numérico



2.2 A BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA

Para dar suporte e apoio as inúmeras atividades e funções acadêmicas existentes nas universidades, a biblioteca universitária desempenha seu papel fundamental. Portanto, esta foi criada para atender às demandas informacionais específicas da sua comunidade acadêmica e a decorrência das ações desenvolvidas nos programas de ensino, pesquisa e extensão.

Considerando que: “[...] em todo o processo educacional, é decisiva a influência da biblioteca, que se pode constituir num dos principais instrumentos de que a universidade dispõe para atingir suas finalidades.”³ Visto que a biblioteca universitária permite a interação, o acesso e o intercâmbio multidisciplinares entre as pessoas favorecendo, assim, o ensino, a pesquisa e a ampliação do conhecimento.

É importante salientar que os serviços e produtos da biblioteca devem estar em consonância com os objetivos da universidade e que estes estejam em harmonia com as necessidades informacionais dos usuários para, então, promover o ensino, a pesquisa e a extensão.

Levando em conta que “[...] uma medida da qualidade do ensino superior é a excelência de sua Biblioteca.”⁴ Para isso, é necessário investimento nas bibliotecas universitárias para que estas possam proporcionar o ritmo do acesso à informação e assim refletir diretamente na qualidade da universidade em relação à sociedade.

³ FERREIRA, Lusimar Silva. **Bibliotecas universitárias: análise de estrutura centralizadas e descentralizadas**. São Paulo: Pionera, 1980.

⁴ ANZOLIN, Heloisa Helena; CORRÊA, Rosa Lygia Teixeira. Biblioteca universitária como mediadora na produção de conhecimento. **Revista Diálogo Educacional**, Curitiba, v. 8, n. 25, p. 801-817, set./dez. 2008. Disponível em: www2.pucpr.br/reol/index.php/DIALOGO?dd1=2448&dd99=pdf. Acesso em: 29 ago. de 2009.

Nota de referência



Atenção!

Opte somente por
um sistema

O sistema autor data

Caracteriza-se pela
apresentação do autor e ano

3.1 RECRUTAMENTO DE PESSOAL

O recrutamento de pessoal é função primordial para uma boa estruturação do seu quadro de colaboradores.

3.1.1 Formas de avaliação de pessoal

Um dos critérios de avaliação pode se dar ao termos conhecimento específico do quadro de colaboradores, que podem ser divididos conforme a idade, o sexo e o estado civil.

Segundo **Eboli (2004, p. 91)** são pontos que precisam ser observados pelo colaborador no momento da seleção de pessoal “[...] os estilos de liderança, o sistema de avaliação e remuneração [...]”.

É preciso “alinhar todas estas competências para que a empresa possa garantir seu melhor desempenho diante do mundo competitivo.”
(EBOLI, 2004, p. 92).

REFERÊNCIAS

BRANDÃO, Helena H. Nagamine. **Introdução à análise do discurso**. Campinas: Unicamp, 1994.

EBOLI, Marisa. Educação corporativa no Brasil: mitos e verdades. São Paulo: Gente, 2004.

MARTINELLI, A. C. Empresa cidadã: uma visão inovadora para ação transformadora.
Integração: a revista eletrônica do 3º setor, São Paulo, ano 1, n. 3, maio 1999. p. 28-37.
Disponível em: <http://integracao.fgvsp.br/3/index.htm#2>. Acesso em: 23 set. 2008.

Citação direta

Para Choo (2006) o momento em que o indivíduo sente a necessidade de informação, comporta-se de tal forma que é desencadeada uma sequência de reações simultâneas. Ou seja, inicialmente o indivíduo procura identificar se a informação existe, onde pode buscá-la, se esta lhe satisfaz e, posteriormente, fazer uso dela.

Segundo Le Coadic (1996, p. 39) as “[...] necessidades e usos [da informação] são interdependentes, se influenciam reciprocamente de uma maneira complexa que determinará o comportamento do usuário e suas práticas.”



Citação indireta



Para Choo (2006) o momento em que o indivíduo sente informação, comporta-se de tal forma que é desencadeada uma sequência de reações simultâneas. Ou seja, inicialmente o indivíduo procura identificar se a informação existe, onde pode buscá-la, se esta lhe satisfaz e, posteriormente, fazer uso dela.

Segundo Le Coadic (1996, p. 39) as “[...] necessidades e usos [da informação] são interdependentes, se influenciam reciprocamente de uma maneira complexa que determinará o comportamento do usuário e suas práticas.”

O autor poderá ser mencionado
na citações diretas e indiretas
dentro e **fora** da sentença.

Acompanhe os exemplos:

Na sentença



Para Choo (2006) o indivíduo que percebe a necessidade de informação, comporta-se de tal forma que é desencadeada uma sequência de reações simultâneas. Ou seja, inicialmente o indivíduo procura identificar se a informação existe, onde pode buscá-la, se esta lhe satisfaz e, posteriormente, fazer uso dela.

Fora da sentença



Deve salientar que no momento em que o indivíduo sente a necessidade de informação, comporta-se de tal forma que é desencadeada uma sequência de reações simultâneas. Ou seja, inicialmente o indivíduo procura identificar se a informação existe, onde pode buscá-la, se esta lhe satisfaz e, posteriormente, fazer uso dela (CHOO, 2006).

Citação direta até três linhas



Segundo Le Coadic (1996, p. 39) as “[...] necessidades e usos [da informação] são interdependentes, se influenciam reciprocamente de uma maneira complexa que determinará o comportamento do usuário e suas práticas.”



REFERÊNCIA

LE COADIC, Yves-François. **A ciência da informação**. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 1996.

Citação direta com mais de três linhas

Nessa perspectiva, precisa-se observar o volume de informações produzido e disponibilizado atualmente nos mais diferentes suportes e canais informacionais disponíveis é o que destacam Anzolin e Corrêa (2008, p. 805):

✘ Essa quantidade de informações vem desafiando tanto aqueles que precisam encontrá-las quanto os encarregados de selecioná-las e organizá-las. Quanto mais informação está a nosso dispor, mais difícil e demorado é para chegar exatamente na informação desejada. Por esta razão hoje, e cada vez mais, a Biblioteca, por meio de seu acervo, é mais exigida no sentido de responder, de um lado, às crescentes exigências de atualização, e, de outro, às demandas geradas pela produção do conhecimento, por meio da pesquisa de natureza científica. ✘

Recuo de 4 cm



Fonte tamanho 10
Espaço entre linhas simples

REFERÊNCIA

ANZOLIN, Heloisa Helena; CORRÊA, Rosa Lydia Teixeira. Biblioteca universitária como mediadora na produção de conhecimento. **Revista Diálogo Educacional**, Curitiba, v. 8, n. 25, p. 801-817, set./dez. 2008. Disponível em: www2.pucpr.br/reol/index.php/DIALOGO?dd1=2448&dd99=pdf. Acesso em: 29 ago. 2009.

Citação de citação = apud



Diante desse pressuposto, Taylor (1991 *apud* CHOO, 2006, p. 95) afirma que cada ambiente de uso da informação tem um tipo diferente de problema, gerado por seu ambiente particular e pelas exigências de sua profissão, ocupação ou estilo de vida.” Assim, pode-se inferir que, no mínimo, parte das necessidades informacionais do docente surgem em face as suas responsabilidades, interesses, atribuições e atividades praticadas no meio acadêmico.”



REFERÊNCIA

CHOO, Chun Wei. **A organização do conhecimento**: como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões. 2. ed. São Paulo: Senac São Paulo, 2006.

Obra com dois autores



Para Santiago e Paiva (2008, p. 3) “[...] cabe à biblioteca criar mecanismos e/ou desenvolver ações que possibilitem uma maior interação com os seus usuários, facilitando o acesso e uso da informação por parte destes.” Uma vez que, a informação é um insumo imprescindível para o processo de geração e ampliação do conhecimento das pessoas.



REFERÊNCIA

SANTIAGO, Sandra Maria Neri; PAIVA, Eliane Bezerra. Necessidades e uso de informação na biblioteca universitária. *In*: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 15., 2008, São Paulo. **Anais [...]**. São Paulo: Unicamp, 2008. Disponível em: <http://www.sbu.unicamp.br/snbu2008/anais/site/pdfs/3594.pdf>. Acesso em: 29 ago. 2009.

Obra com até três autores



A este propósito, Pizzorno, Schneider e Silva (2012, p. 226) afirmam que a: “[...] produção do trabalho acadêmico-científico é importante saber selecionar [...] fontes de informação, é preciso fazer uso de fontes com credibilidade, autoria da forma hierárquica [...]”.



REFERÊNCIA

PIZZORNO, Ana Cláudia; SCHNEIDER, Dulcineia Ghizoni; SILVA, Luciana Mara. Fontes de informação: referências. *In*: NAZÁRIO, Nazaré Otília; TRAEBERT, Jefferson Luiz (org.). **Trabalho de conclusão de curso**: uma ferramenta útil na prática científica em saúde. Palhoça: Ed. Unisul, 2012. p. 225-241 .

Obra com mais de três autores

Segundo Barnucci et al. (2008, p. 21): “A competitividade da economia brasileira é prejudicada pela falta de investimento em infra-estrutura, uma vez que isso acarreta um número crescente de acidentes, desperdício de carga e gasto elevado com manutenção e combustíveis.”

“A competitividade da economia brasileira é prejudicada pela falta de investimento em infra-estrutura, uma vez que isso acarreta um número crescente de acidentes, ~~desperdício de carga e~~ gasto elevado com manutenção e combustíveis.” (BARNUCCI et al., 2008, p. 21)

REFERÊNCIA – usando o et al.

BERNUCCI, Liedi Bariani *et al.* **Pavimentação asfáltica**: formação básica para engenheiros. Rio de Janeiro: Petrobras: ABEDA, 2008.

REFERÊNCIA – considerando todos os autores

BERNUCCI, L. B.; MOTTA, L. M.; CERATTI, J. A. P.; SOARES, J. B. **Pavimentação asfáltica**: formação básica para engenheiros. Rio de Janeiro: Petrobras: ABEDA, 2008.

Segundo Bernucci, Motta, Ceratti e Soares (2008, p. 21) “A competitividade da economia brasileira é prejudicada pela falta de investimento em infra-estrutura, uma vez que isso acarreta um número crescente de acidentes, desperdício de carga e gasto elevado com manutenção e combustíveis.”

“A competitividade da economia brasileira é prejudicada pela falta de investimento em infra-estrutura, uma vez que isso acarreta um número crescente de acidentes, ~~desperdício de carga e~~ gasto elevado com manutenção e combustíveis.” (BERNUCCI; MOTTA, CERATTI; SOARES, 2008, p. 21).

Autor entidade

“A redução dos danos individuais e sociais associados  de drogas deve ser considerada no âmbito das políticas públicas.” (UNESCO, 2014, p. 7).



REFERÊNCIA

UNESCO. **Experiências em educação preventiva ao uso de drogas: a experiência do Brasil.** Brasília, DF, 2014. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002307/230732POR.pdf>. Acesso em: 4 jul. 2016.

Obras com nome de parentesco



Lima Júnior (2009, p. 97): “redes sociais podem ser direcionadas para, também, construir o espaço de discussão, de compartilhamento e de produção de informação de relevância social, criando um ambiente de melhora da qualidade informativa.”



REFERÊNCIA

LIMA JÚNIOR, Walter Teixeira. Mídia social conectada: produção colaborativa de informação de relevância social em ambiente tecnológico digita. **Líbero** , São Paulo, v. 12, n. 24, p. 95-106, dez. 2009. Disponível em: <http://revistas.univerciencia.org/index.php/libero/article/viewFile/6788/6130>. Acesso em: 3 ago. 2015.

Obras com nome de parentesco

Citação	Referência
Martins Júnior (2004) (MARTINS JÚNIOR, 2004).	MARTINS JÚNIOR , Wallace Paiva. Transparência administrativa : publicidade, motivação e participação popular. São Paulo: Saraiva, 2004.
Ferreira Filho (2001) (FERREIRA FILHO, 2001).	FERREIRA FILHO , Manoel Caetano. Comentários ao código de processo civil . São Paulo: Revista dos Tribunais, 2001.
Amato Neto (2000) (AMATO NETO, 2000).	AMATO NETO , João. Redes de cooperação produtiva e clusters regionais : oportunidade para as pequenas e médias empresas. São Paulo: Atlas, 2000.

Obra sem autoria

“Uma forte tempestade com várias trombas d'água castigou neste final de semana a Playa Caimito, ao sul da província cubana de Mayabeque, deixando 38 feridos e provocando o desabamento total ou parcial de mais de 30 imóveis.”
(TEMPESTADE..., 2016).



REFERÊNCIA

TEMPESTADE com trombas d'água deixa 38 feridos em praia em Cuba. **G1**, Rio de Janeiro, 4 jul. 2016. Disponível em: <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2016/07/tempestade-com-trombas-dagua-deixa-38-feridos-em-praia-em-cuba.html>. Acesso em: 4 jul. 2016.

Particularidades das citações

Supressões [...] (interrupção)

Exemplo:

“[...] xxxxxx xxxx xx xxxxxx xxxxxx xxx xxxx xxxx xxxxxx xx xxxxxx xxxx xx xxxxxx xxxxxx xxx xxxx xxxx
[...] xx xxxxxx xxxx xx xxxxxx xxxxxx xxx xxxx xxxx [...]” (CARDOSO, 2003, p. 203).

Interpolações [] (acréscimos/ comentários)

Exemplo:

“Para que um custo via rede [internet] seja desenvolvido, é fundamental que seja feito previamente um plano instrucional detalhado do curso”. (KUNHEN, 2001, p. 77).

Particularidades das citações

Tradução

Exemplo:

“Ao fazê-lo pode estar envolto em culpa, perversão, ódio de si mesmo [...] pode julgar-se pecador e identificar-se com seu pecado.” (RAHNER, 1962, p. 463, **tradução nossa**).

Ênfase ou Destaque (grifo do autor ou grifo nosso)

Exemplo:

“[...] **qualidades pessoais do pesquisador** no processo de criação científica, mas é também muito importante o papel desempenhado pelos **recursos de que dispõe o pesquisador** no desenvolvimento e na qualidade dos resultados da pesquisa.” (GIL, 2002, p. 18, **grifo nosso**).

O Sistema Nota de Referência

Esse sistema caracteriza-se pela indicação da fonte em notas de rodapé.

- Numeração é feita por algarismos arábicos;
- Numeração única e consecutiva;
- A primeira citação deve ter sua referência completa;
- As subseqüentes da mesma obra podem ser referenciadas de forma abreviada (id., ibdem, op. cit. etc);
- Algumas abreviações só podem ser usadas na mesma página ou folha da citação a que se referem (id., ibid., op. cit., cf.).
- **Referência: final do trabalho em ordem alfabética.**

3.1 RECRUTAMENTO DE PESSOAL

O recrutamento de pessoal é função primordial para uma boa estruturação do seu quadro de colaboradores.

3 cm

3.1.1 Formas de avaliação de pessoal

2 cm

Um dos critérios de avaliação pode se dar ao termos conhecimento específico do quadro de colaboradores, que podem ser divididos conforme a idade, o sexo e o estado civil.

Além disso, ressalta-se que outros pontos precisam ser observados como: “[...] os estilos de liderança, o sistema de avaliação e remuneração.”⁵

É preciso alinhar todas estas competências para que a empresa possa garantir seu melhor desempenho frente ao mercado

⁵EBOLI, Marisa. **Educação corporativa no Brasil**: mitos e verdades. São Paulo: Gente, 2004. p. 91

2 cm

O alinhamento conduzido pela empresa cidadã remete ao entendimento de que é preciso:

[...] refletir sobre os desafios que se impõem à realidade brasileira, uma enorme responsabilidade em pensar com seriedade e profundidade em seu papel e impacto nos sistemas educacionais de uma sociedade.¹⁵

3 cm

Assim, observamos a empresa cidadão como “organismos vivos e, ao longo do tempo acabam incorporando mudanças e procedimentos [...] para garantir a sobrevivência.”¹⁶

2 cm

Porém, “para que um sistema de educação corporativa atinja seus propósitos é fundamental que pessoas motivadas se envolvam e se comprometam.”¹⁷

¹⁵EBOLI, 2004. p. 31

¹⁶MARTINELLI, A. C. Empresa cidadã: uma visão inovadora para ação transformadora. **Integração**: a revista eletrônica do 3º setor. São Paulo, ano 1, n. 3, maio 1999. Disponível em: <http://integracao.fgvsp.br/3/index.htm#2> Acesso em: 23 set. 2008.

¹⁷EBOLI, **op. cit.**, p. 54

2 cm

Abreviações das notas de referência

Idem = **Id.** (**mesmo autor**, obra diferente imediatamente após a anterior)

⁵ ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS, 1999, p. 5.

⁶ Id., 2000, p. 24.

Ibdem = **ibid.** (quando mais de uma citação de uma **mesma obra** constar **imediatamente após a anterior**)

⁵ BARBOSA, 1979, p. 107.

⁶ Ibid., p. 129.

Opus citatum = **op. cit.** (**repetição da obra citada** anteriormente, na mesma página)

⁶ GOMES, 1995, p. 30.

⁷ FRANSCINA, et al., 1998, p. 165.

⁸ A APRENDIZAGEM..., 2004, p. 52.

⁹ GOMES, **op. cit.**, p. 50.

Abreviações das notas de referência

Passim = **passim**. (aqui e ali, em diversas passagens).

⁴ FARIA, 1994, p. 36.

⁵ ALVES, 2003, *passim*.

Loco citato = **loc. cit.** (**obra** citada anteriormente na **mesma página**).

⁴ FARIA, 1994, p. 38.

⁵ ALVES, 2003, p. 45.

⁷ FARIA, *loc. cit.*

Referências

Acompanhe os exemplos:

Site governamental

■Referência

BRASIL. Ministério da Saúde. **Saúde de A a Z**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2019. Disponível em: <http://portalms.saude.gov.br/saude-de-a-z>. Acesso em: 29 jan. 2019.

■Citação

(BRASIL, 2019)

Jurisprudência

■ Referência

BRASIL. Superior Tribunal de Justiça. **Recurso Especial nº 912.865**. Sindicato de Hotéis Bares e Restaurantes de Brasília – SINDHOBAR. Relatora: Min. Eliana Calmon. 14 de abril de 2009. Disponível em: https://ww2.stj.jus.br/revistaeletronica/Abre_Documento.asp?sSeq=862141&sReg=200602760419&sData=20090506&formato=PDF. Acesso em: 12 jun. 2011.

SANTA CATARINA. Tribunal de Justiça. **Apelação cível nº 2008.064014-5**. Relator: Des. Cesar Abreu. 12 de março de 2009. Disponível em: <http://app.tjsc.jus.br/jurisprudencia/acnaintegra!html.action?qID=AAAGxaAAIAAA07RAAB&qTodas=2008.064014-5&qFrase=&qUma=&qCor=FF0000>. Acesso em: 12 jun. 2012.

■ Citação

(BRASIL, 2009)

(SANTA CATARINA, 2009)

Legislação

■ Referência

BRASIL. **Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998**. Altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 1998. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/leis/L9610.htm>. Acesso em: 05 set. 2010.

■ Citação

(BRASIL, 1998)

Constituição

■ Referência

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm. Acesso em: 15 mar. 2019.

■ Citação

(BRASIL, 1988)

Site

▪Referência

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Curso de graduação em ciências biológicas**. Florianópolis, 2018. Disponível em: <http://www.cienciasbiologicas.ufsc.br>. Acesso em: 05 out. 2010.

▪Citação

(UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, 2018)

Site sem data de publicação

■Referência

ABEP. **Regimento**. São Paulo: ABEP, [2018]. Disponível em: <http://www.abepsi.org.br/web/regimento.aspx>. Acesso em: 04 fev. 2019.

■Citação

(ABEP, [2018])

Capítulo de livro

■ Referência

CAMACHO, Roberto Gomes. O formal e o funcional na teoria variacionista. *In*: RONCARATI, Cláudia; ABRAÇADO, Jussara (org.). **Português brasileiro: contato linguístico, heterogeneidade e história**. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2002. p. 55-65.

■ Citação

(CAMACHO, 2002).

Livros eletrônicos (BASE DE DADOS)

■ Referência

BÊRNI, Duilio de Avila; LAUTERT, Vladimir.

Mesoeconomia: lições de contabilidade social: a mensuração do esforço produtivo da sociedade. Porto Alegre: Bookman, 2011. *E-book*. Acesso restrito via Minha Biblioteca.

■ Citação

(BÊRNI; LAUTERT, 2011)

Livros eletrônicos (COMPRADO)

■ Referência

GONÇALVES, Marcus Vinicius Rios. **Direito processual civil esquematizado**. São Paulo: Saraiva, 2018. *E-book*.

■ Citação

(GONÇALVES, 2018)

Livros eletrônicos (LIVRE ACESSO)

■ Referência

RUSSO, Mariza. **Fundamentos de biblioteconomia e ciência da informação**. Rio de Janeiro: E-papers, 2010 *E-book*. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?id=1oi8RX1xODgC&printsec=frontcover&dq=ciencia+da+informacao&hl=pt-BR&sa=X&ved=0ahUKEwIU4qzZu5PgAhVrH7kGHSZBCxcQ6AEIKTAA#v=onepage&q=ciencia%20da%20informacao&f=false>. Acesso em: 29 jan. 2019.

■ Citação

(RUSSO, 2010)

Artigo on-line que não está publicado revista

▪Referência

DIAS, Maria Berenice. **Agora alienação parental dá cadeia!** Porto Alegre, 2018. Disponível em:
[http://www.mariaberenice.com.br/manager/arq/\(cod2_13105\)Agora_alienacao_parental_da_cadeia.pdf](http://www.mariaberenice.com.br/manager/arq/(cod2_13105)Agora_alienacao_parental_da_cadeia.pdf). Acesso em: 28 jan. 2019.

▪Citação

(DIAS, 2018)

Artigo de jornal eletrônico

▪Referência

SILVA, Ânderson. Alunos de escolas públicas de SC vão cantar hinos e hastear bandeiras na entrada da aula. **NSC Total**, Florianópolis, 29 jan. 2019. Disponível em:
<https://www.nsctotal.com.br/colunistas/anderson-silva/policiais-militares-vao-coordenar-atividades-na-entrada-de-alunos-em>.
Acesso em: 29 jan. 2019.

▪Citação

(SILVA, 2019)

Artigo publicado em periódico científico

■ Referência

MANCINI, M. C. *et al.* Gravidade da paralisia cerebral e desempenho funcional. **Rev. Bras. Fisioter.** São Paulo, v. 8, n.3, p. 253-260, 2004. Disponível em: <http://www.crefito3.com.br/revista/rbf/rbfv8n3/pdf/253.pdf>. Acesso em: 03 mar. 2008.

■ Citação

(MANCINI *et al.*, 2004)

Monografia, dissertação e tese

■ Referência

BITTENCOURT, Gabriela Meneghel. Técnica de sedação por óxido nitroso e oxigênio na Clínica Odontológica, do Curso de Odontologia da UNISUL – Campus de Tubarão. 2006.

Monografia (Graduação em Odontologia)-Universidade do Sul de Santa Catarina, Tubarão, 2006.

■ Citação

(BITTENCOURT, 2006).

Monografia, dissertação e tese

- **Monografia:**

...Monografia (Graduação em Odontologia) - Universidade do Sul de Santa Catarina, Tubarão, 2006.

- **Dissertação:**

...Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2004.

- **Tese:**

...Tese (Doutorado em Ciências da Saúde) - Universidade do Sul de Santa Catarina, Palhoça, 2018.

- **Qualquer um destes em meio eletrônico:**

...Tese (Doutorado em Ciências da Saúde) - Universidade do Sul de Santa Catarina, Palhoça, 2018. Disponível em:
<https://riuni.unisul.br/handle/12345/2785>. Acesso em: 7 maio 2018.

Documento de acesso exclusivo em meio eletrônico

BLOG

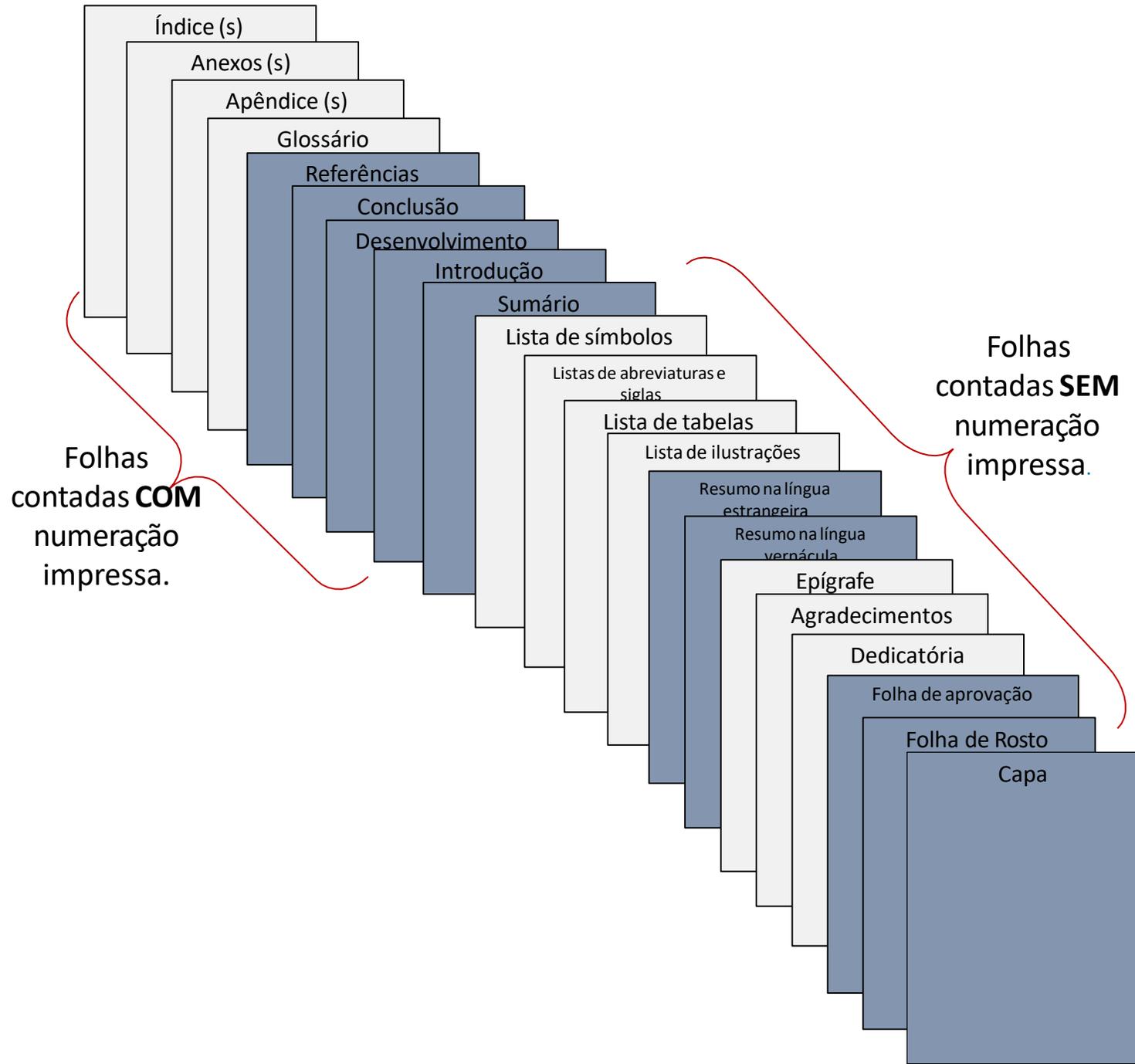
NOSCHANG, Pâmela; TESCH, Bruna. Como usar: saia suede. *In*: NOSCHANG, Pâmela; TESCH, Bruna. **No papo das gurias**. [S. l.], 24 dez. 2017. Disponível em: <http://nopapodasgurias.com/saia-suede/Acesso> em: 4 fev. 2019.

TWITTER

MESQUITA, João Lara. **Países que baniram o plástico são mais de quinze**. Rio de Janeiro, 22 dez. 2018. Twitter: @andretrig. Disponível em: <https://twitter.com/andretrig>. Acesso em: 5 fev. 2019.

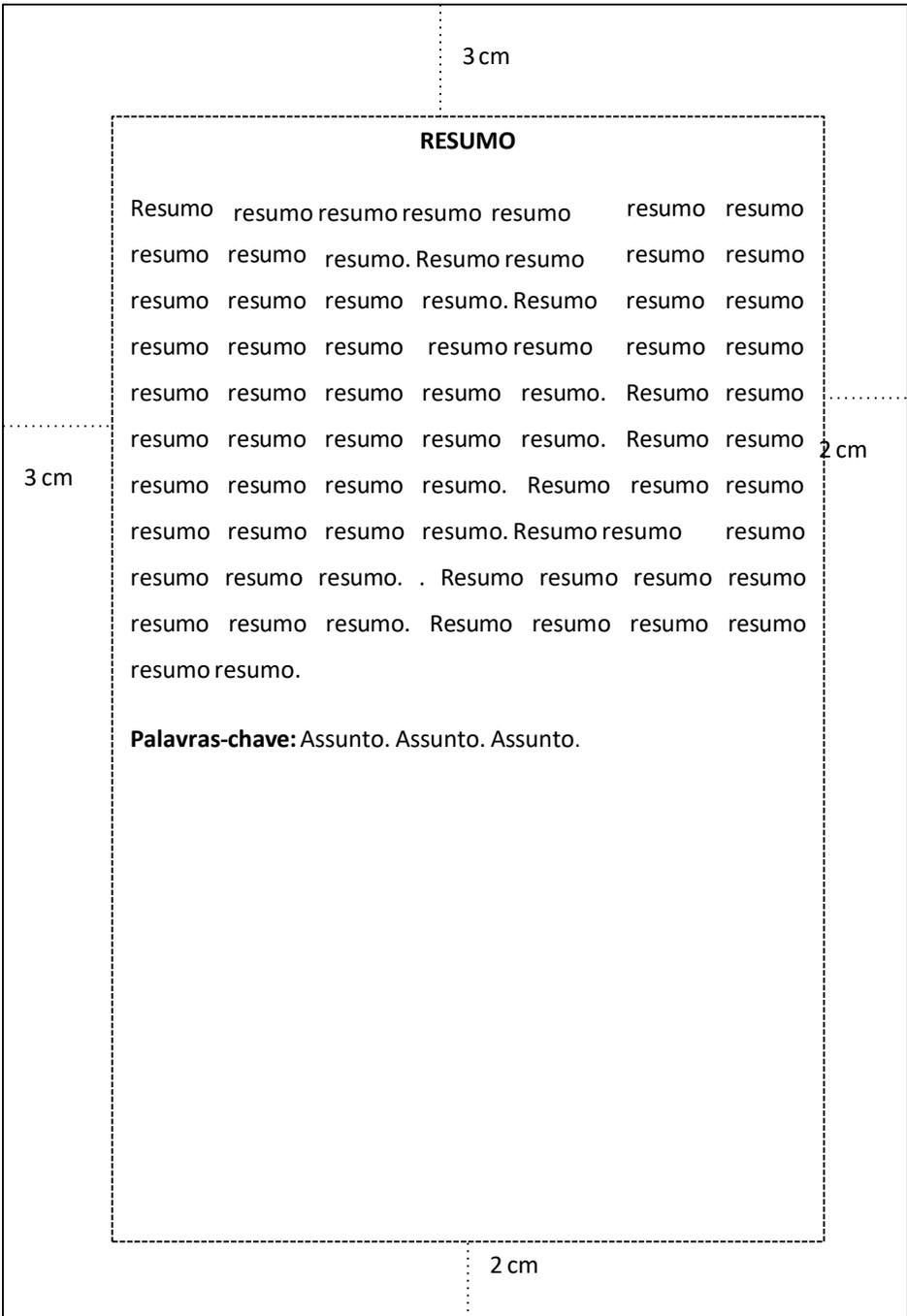
Atenção!

Informações importantes

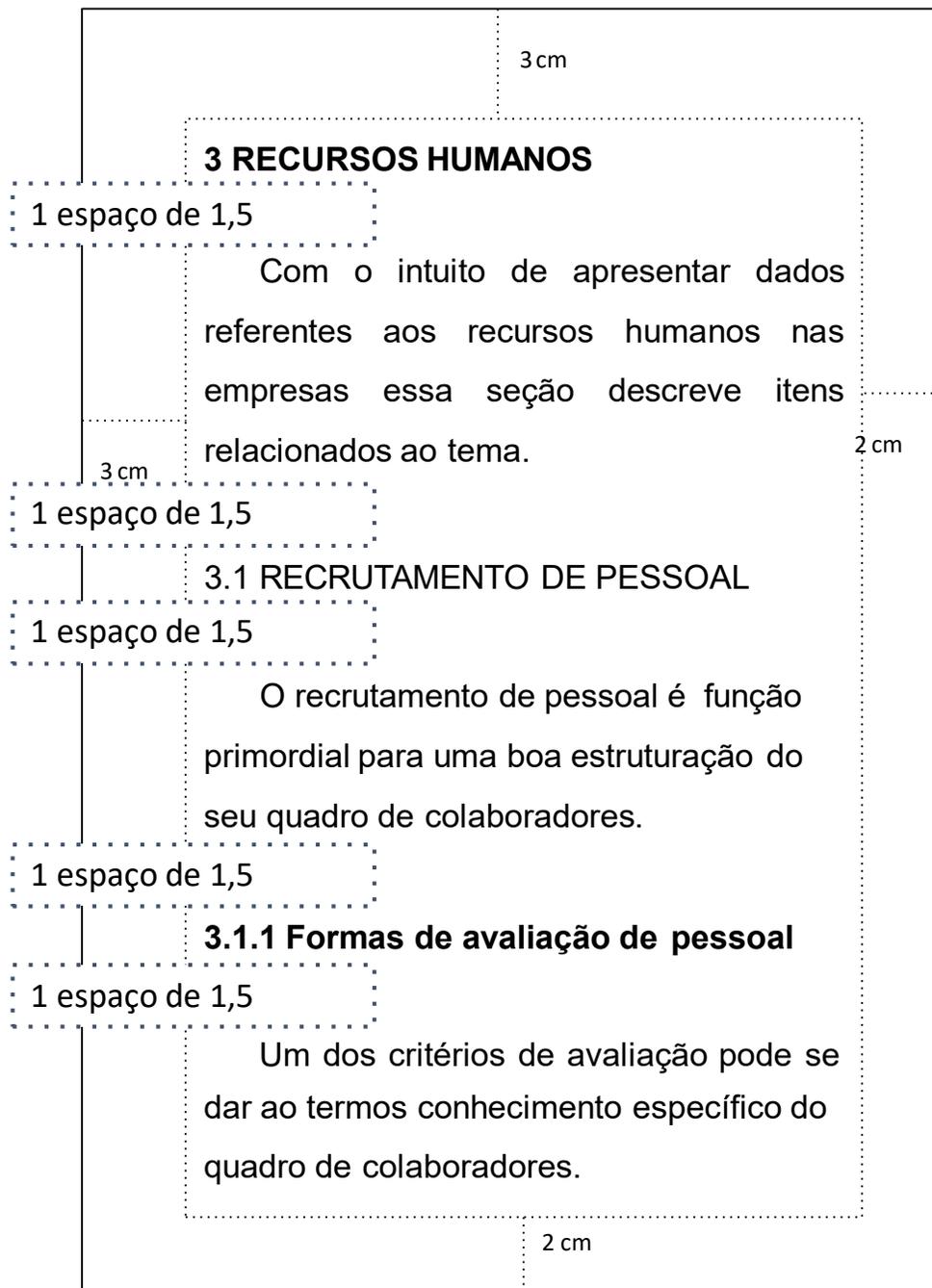


Elementos obrigatórios

Elementos opcionais



Resumo TCC:
150 a 500 palavras;
Palavras-chave separadas
por ponto final



*Espacejamento entre
as seções*

1,5

Modelo de tabela

Tabela 1 – Taxa de desemprego aberto por região metropolitana, do primeiro semestre de 1992.

Ano e mês	Região Metropolitana			
	Recife	Salvador	Belo Horizonte	Rio de Janeiro
Janeiro.....	6.10	5.43	4.77	4.24
Fevereiro.....	6.44	5.18	5.00	3.81
Março.	6.33	5.76	5.06	4.24
Abril.....	6.67	6.06	4.47	4.13
Mai.....	6.21	7.26	4.61	4.54
Junho.....	5.30	6.43	4.31	3.63

Fonte: IBGE, 1993, p. 51.

Modelo *de quadro*

Quadro 1 – Diferença entre citação direta e indireta

Citação Direta	Citação Indireta
Cópia literal da frase ou expressão de outro autor	Quando o autor do trabalho interpreta as idéias de outro autor - parafrasear.
Número de página é obrigatório	Número de página é opcional

Fonte: Elaboração do autor, 2011

3 cm

SUMARIO

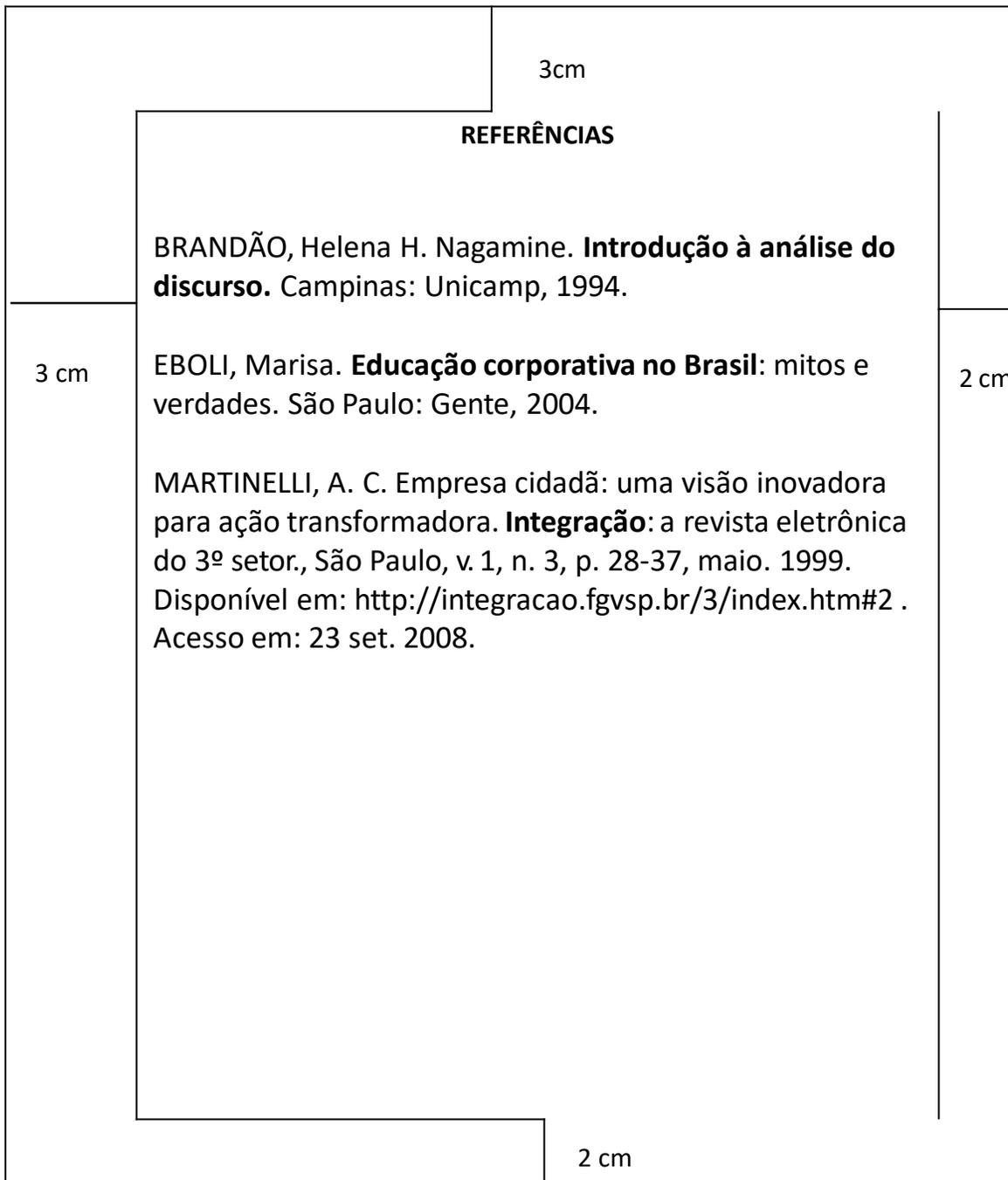
1 INTRODUÇÃO	7
2 ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL	10
2.1 RECRUTAMENTO DE PESSOAL	19
2.1.1 Formas de avaliação de pessoal	31
2.1.1.1 Análise de currículos	42
2.1.1.1.1 Requisitos para pré-seleção de currículos	45
3 CONCLUSÃO	48
REFERÊNCIAS	50
GLOSSÁRIO	52
APÊNDICES	53
APÊNDICE A – Questionário de avaliação de desempenho	54
ANEXOS	56
ANEXO A – Legislação trabalhista	57
ÍNDICE	59

3 cm

2 cm

2 cm

Sumário:
cada seção com
destaque diferente



Referências:

Fonte:

– tamanho 12

Espacejamento entre linhas:

– simples

Espaço entre as referências:

– 1 espaço simples

Alinhamento:

– esquerda

*Como se deve proceder quando
aparecer pela primeira vez uma sigla?*

- Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL)
- UNISUL – ~~Universidade~~ do Sul de Santa Catarina

Como citar se houver coincidência de sobrenomes de autores?

(BARBOSA, T., 2008)

(BARBOSA, Tatyane, 2008)

(BARBOSA, A., 2008)

(BARBOSA, Thais, 2008)

Como citar de forma indireta diversos documentos de uma mesma autoria?

(CRUZ, 2001, 2005, 2008)

Ordem cronológica

Como citar de forma indireta diversos documentos de autoria diferente?

(MACHADO, 2007; MARTIGNAGO, 2002)

Ordem alfabética